





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"Ten. Remo Righetti"
Via G. Galilei 11 – 85025 MELFI (PZ)

WEB SITE: www.iisrighetti-melfi.edu.it

C.M. PZIS007006 - C.F. 85000490764- Codice Univoco Ufficio: UFSL9Q

IPSIA – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Melfi)

Manutenzione e Assistenza Tecnica

C.M. PZRI00701T

ITIS – Istituto Tecnico Industriale

- Elettronica e Elettrotecnica art. Elettrotecnica
- Chimica, Materiali e Biotecnologie art, Biotecn, Sanitarie
- Meccanica, Meccatronica ed Energia art. Energia

M D7TE007010

IPSIA – Istituto Professionale Statale Industria e Artigianato (Pescopagano)

- Manutenzione e Assistenza Tecnica
- Odontotecnico

C.M. PZRI00702V



CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO



A. S. 2018-2019

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZO SINTETICO	IMPEGNO	PARTECIPAZIONE	COLLABORAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA	RELAZIONI INTERPERSONALI	RESPONSABILITA' AUTONOMIA
5	Non si applica nel lavoro e nello studio. Non rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati non sono curati.	Manifestando uno scarso interesse per le attività e una limitata disponibilità ad apprendere, interviene in modo non adeguato.	Fatica a inserirsi nei gruppi di lavoro e non offre il proprio contributo o accetta quello degli altri.	Non assume un comportamento corretto nei confronti del sistema di regole sociali, comuni e del dialogo. Non gestisce le proprie emozioni nei modi e nei tempi opportuni. Ripetute Sanzioni disciplinari con allontanamento dalla scuola	Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni tende a porsi in modo conflittuale. Ricerca la loro attenzione con modalità non adeguate. Non sa motivare idee e punti di vista.	Non sempre rispetta i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari Non assume responsabilità d'aiuto e non porta a termine le azioni intraprese in modo discontinuo. Non sempre riconosce i propri errori .
Generalmente adeguato 6	Non sempre si applica nel lavoro e nello studio. A volte, non rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati sono curati in maniera sufficiente.	Manifestando un discontinuo interesse per le attività e una altalenante attenzione, interviene, non sempre, in modo spontaneo e corretto.	Si inserisce nei gruppi di lavoro, ma non sempre offre il proprio contributo o accetta quello degli altri.	Non sempre assume un comportamento corretto nei confronti del sistema di regole sociali, comuni e del dialogo. Necessita di aiuto nel gestire, nei modi e nei tempi opportuni, le proprie emozioni.	Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni, non sempre, si pone in modo positivo assumendo talvolta anche comportamenti conflittuali. Ricerca l'attenzione degli altri con modalità, quasi sempre, adeguate. A volte è disponibile al confronto, ma non accetta le opinioni altrui.	Non sempre rispetta i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari Assume responsabilità d'aiuto e porta a termine le azioni intraprese in modo discontinuo. Riconosce, qualche volta, i propri errori e apprezza le proprie conquiste.
Adeguato 7	Generalmente si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta i tempi di consegna e i	Manifestando, generalmente, un buon interesse e disponibilità ad apprendere, interviene in modo	Si inserisce positivamente nei gruppi di lavoro, apporta generalmente il proprio contributo e accetta quello degli	Generalmente, assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle	Nella relazione sociali con gli adulti e con i compagni, generalmente, si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Non sempre,	Rispetta saltuariamente i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari Assume responsabilità d'aiuto

Sempre adeguato 8	propri elaborati sono curati in maniera soddisfacente. Con costanza e sistematicità si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta di tempi di consegna e i suoi elaborati sono ben curati.	Manifestando, un buon interesse e disponibilità ad apprendere, interviene in modo spontaneo.	Si inserisce, in maniera costruttiva, nei gruppi di lavoro, apporta contributi personali e accetta quelli degli altri.	regole sociali, comuni e del dialogo. Solitamente controlla e gestisce le proprie emozioni. Assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali, comuni e del dialogo. Controlla e gestisce le proprie emozioni.	Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni, si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. E' disponibile al confronto, rispetta le loro idee e le differenze dei ruoli.	e porta a termine le azioni intraprese. Valuta il proprio comportamento e le proprie scelte . Riconosce, qualche volta, i propri errori e apprezza con equilibrio le proprie conquiste. Rispetta i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari Assume responsabilità d'aiuto e porta a termine le azioni intraprese Controlla e valuta il proprio comportamento e le proprie scelte Adegua scelte e comportamenti alle situazioni e agli scopi. Riconosce autonomamente i propri errori e apprezza con
						apprezza con equilibrio le proprie conquiste.
Esemplare 9	Con costanza e sistematicità si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta di tempi di consegna e svolge con cura e precisione i propri elaborati.	Manifestando motivazione e desiderio di apprendere, interviene in modo costruttivo e partecipa attivamente.	Si inserisce, in maniera costruttiva, nei gruppi di lavoro, apporta contributi personali e significativi. Accetta quelli degli altri e lavora raccordandosi per il conseguimento di un obiettivo	Assume un comportamento sempre corretto nei confronti del sistema delle regole sociali, comuni e del dialogo. Controlla e	Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Instaura anche rapporti sereni. Rispetta e riconosce le loro idee e le differenze dei ruoli.	Rispetta sempre i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari Assume responsabilità d'aiuto e porta a termine le azioni intraprese Controlla e valuta il

					1	
			comune.	gestisce le		comportamento e le
				proprie emozioni.		proprie scelte.
						Adegua puntualmente
						scelte e
						comportamenti alle
						situazioni e agli
						scopi.
						Riconosce
						autonomamente i
						propri errori e
						apprezza con
						equilibrio le proprie
						conquiste. Accetta
						suggerimenti e
						consigli dei pari e
						dell'adulto
	Con costanza e	Offrendo contributi	Si inserisce, in	Assume un		Rispetta sempre i
	sistematicità si	personali, interviene	maniera costruttiva,	comportamento	Nella relazione sociali, con	patti e gli impegni
	applica nel	in modo costruttivo	nei gruppi di lavoro.	corretto nei	gli adulti e con i compagni si	assunti con adulti e
Eccellente	lavoro e nello	ed evidenzia	Apporta contributi	confronti del	pone in modo responsabile e	con pari
Zeconome	studio. Rispetta	motivazione e	personali e	sistema delle	costruttivo dimostrando una	Assume
10	di tempi di	desiderio di	significativi, accetta	regole sociali,	buona sensibilità nei loro	responsabilità d'aiuto
10	consegna e	apprendere.	quelli degli altri e	comuni e del	confronti. Instaura anche	e porta a termine le
	svolge con cura	Interviene sempre in	lavora raccordandosi	dialogo.	rapporti sereni. Rispetta e	azioni intraprese
	e precisione i	modo attivo.	per il conseguimento	Controlla e	riconosce le loro idee,le	Controlla e valuta il
	propri elaborati,	modo attivo.	di un obiettivo	gestisce,	differenze dei ruoli,favorisce	proprio
	proponendo		comune, assumendo	consapevolmente,	scambi e confronti.	comportamento e le
	anche		anche il	le proprie	scamor e comfond.	proprie scelte.
	approfondimenti.		ruolo del leader.	emozioni.		Adegua puntualmente
	approronument.		ruolo del leadel.	CHIOZIOIII.		scelte e
						comportamenti alle
						situazioni e agli
						scopi.
						Riconosce
						autonomamente i
						propri errori e
						apprezza con
						equilibrio le proprie
						conquiste. Accetta
						suggerimenti e
						consigli dei pari e

	dell'adulto